****

**Téma: Online hazard**

***Didaktické materiály připravili:***

1. Odůvodnění volby tématu

Formování podnikavého přístupu by mělo být spojeno s usilováním o minimalizaci nežádoucího chování, které může být pro mladé lidi usilující o budování své profesní budoucnost škodlivé. Mezi takové chování patří hazard, který oslabuje ekonomickou pozici těch, kteří se k němu uchylují, a často vede k závislosti. V současnosti v době digitální dostupnosti a v období pandemie se silně rozvíjí online hazard. Představuje vážnou hrozbu pro mladé lidi, kteří hledají snadné způsoby, jak zbohatnout a bavit se. Kromě toho je cesta k závislosti na hazardu pro mladé lidi poněkud odlišná a snazší než u dospělých. Proto by vzdělávání formující podnikatelské kompetence mělo zahrnovat i upozorňování na nebezpečí spojené s hazardem.

1. Obecné cíle vzdělávání:
* předat znalosti na téma nebezpečí, jakým hazard je,
* představit symptomy a fáze závislosti na hazardu,
* předat informace, kde mládež může hledat pomoc v případě finančních potíží a behaviorálních závislostí.
1. Tematický rozsah hodiny
* Hazard – pokus o definici,
* Hazard – proč je nebezpečný?,
* Získávání a nakupování virtuálních předmětů jako forma měkkého hazardu,
* Fáze závislosti na hazardu
* Jak si poradit s finančními problémy a závislostí na hazardu.
1. Metody vedení hodiny
* Mini přednáška (na základě prezentace)
* Učební pomůcky – interaktivní video
* Práce ve skupině

ÚKOL: Zamyslete se, na koho se může obrátit se žádostí o pomoc osoba, která se potýká s finančními potížemi nebo/a závislostí na hazardu. Prezentujte své nápady třídě a poslechněte si nápady svých kamarádů. Pokuste se je vyhodnotit a poukázat na ty obzvláště pomocné. Nápady, které budou vyhodnoceny jako pomocné pro postupování v případě finančních problémů nebo/a závislosti na hazardu, učitel napíše na flipchart.